

Рабочая программа дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала: доцент кафедры, к.м.н. Н.И. Лобанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 8 от «29» марта 2024 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 01 » апреля 2024 г.

Декан стоматологического факультета _____ к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
« 06 » мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 4 апреля 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2086

Руководитель УМО _____ д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец

« 14 » 06 2024 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель - формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.

1.1.2. Задачи:

- приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу;
- освоение студентами методов обследования детей с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановки диагноза на основании полученных результатов;
- приобретение студентами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах;
- овладение студентами методами несложного хирургического лечения воспалительных процессов и травм челюстно-лицевой области у детей в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение студентов оформлению медицинской документации в условиях детской хирургической стоматологической поликлиники.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии);

1.2.3. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые последующими дисциплинами/практиками: заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; одонтогенные кисты челюстей; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской

стоматологии); симуляционный курс; клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания хирургического профиля	ИД-1 ПК-2 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 ПК-2 Уметь выявлять общие и специфические признаки хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей и взрослых, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-6 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-7 ПК-2 Уметь диагностировать воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. ИД-8 ПК-2 Уметь диагностировать травматические повреждения челюстно-лицевой области. ИД-9 ПК-2 Уметь диагностировать новообразования челюстно-лицевой области ИД-10 ПК-2 Уметь диагностировать заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. ИД-12 ПК-2 Уметь диагностировать дефекты и деформации тканей челюстно-лицевой области.	Текущий контроль: Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
	3.1.3. Назначение; контроль эффективности				ПК-6

	и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)		различными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля	<p>ИД-2 ПК-6 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом клинических рекомендаций.</p> <p>ИД-3 ПК-6 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-4 ПК-6 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-5 ПК-6 Уметь применять методики местной анестезии в челюстно-лицевой области у детей и взрослых</p> <p>ИД-6 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>ИД-7 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения травматических поражений челюстно-лицевой области.</p> <p>ИД-8 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения новообразований челюстно-лицевой области.</p> <p>ИД-9 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>ИД-11 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области.</p>	<p>Практические навыки № 1.5,3.1 – 3.3.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 66-82. Вопросы для подготовки к экзамену: 14-80. Темы рефератов: 1-15</p>
	3.1.5. Назначение; контроль эффективности и безопасности	ПК-10	Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и	<p>ИД-1 ПК-10 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля, эффективности и безопасности.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.</p>

	<p>немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>		<p>медикаментозного лечения в хирургической стоматологии</p>	<p>ИД-2 ПК-10 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-3 ПК-10 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-4 ПК-10 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у детей и взрослых</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тесты № 97;99; 100. Вопросы для подготовки к экзамену:1-11,14-78.</p>
--	--	--	--	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VII
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)	1	36
Экзамен / зачёт		Экзамен	
ИТОГО	4	144	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.	VII	18	4			8		6
1.1	Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.	VII	9	2			4		3
1.2	Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	VII	9	2			4		3
2	Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	VII	27	6			12		9
2.1	Острый и хронический периостит	VII	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	челюстных костей у детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.								
2.2	Одонтогенные кисты челюстей у детей	VII	9	2			4		3
2.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	VII	9	2			4		3
3	Раздел 3. Заболевания слюнных желез у детей	VII	9	2			4		3
3.1	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	VII	9	2			4		3
4	Раздел 4. Травма челюстно-лицевой области у детей	VII	18	4			8		6
4.1	Травма челюстно-лицевой области у детей Вывихи и переломы зубов у детей.	VII	9	2			4		3
4.2	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей.	VII	9	2			4		3
5	Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	VII	9	2			4		3
5.1	Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	VII	9	2			4		3
6	Раздел 6. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.	VII	9	2			4		3
6.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.	VII	9	2			4		3
7	Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей	VII	18	4			8		6
7.1	Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	VII	9	2			4		3
7.2	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	VII	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	VII	36						
	Всего	VII	144	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.		4	VII	х	х	х
1.1	Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-6 ПК-2	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы к занятию
ПК-6					ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-5 ПК-6	Тесты №11-17 Ситуационные задачи № 2 Контрольные вопросы к занятию	
ПК-10					ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №3 Контрольные вопросы к занятию	
1.2	Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба.	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных (молочных) и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления временного (молочного) зуба. Осложнения вовремя и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.	2	VII	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6.	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы к занятию
2	Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей		6	VII	х	х	х
2.1	Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Острый периостит челюстей. Особенности течения у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит. Этиология, патогенез, лечение. Острый	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1- Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития. Клиника. Диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Хронический остеомиелит костей лица. Клинико-рентгенологические формы заболевания и их диагностика. Лечение. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение.			ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6	Тесты №11-17 Ситуационные задачи № 2 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №16-20 Ситуационные задачи №3 Контрольные вопросы к занятию
2.2	Одонтогенные кисты челюстей у детей	Этиология одонтогенных кист челюстей. Классификация. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики. Методы лечения в детском возрасте.	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК2	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6	Тесты №11-20 Ситуационные задачи № 3,4 Контрольные вопросы к занятию
2.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	Лимфадениты и абсцессы лица и шеи у детей. Особенности строения лимфатической системы лица. Клиника, диагностика, лечение. Флегмоны лица и шеи у детей. Клетчаточные пространства, клиника, диагностика. Показания для госпитализации и общие принципы лечения. Реабилитация.	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 5,6 Контрольные вопросы к занятию
3	Раздел 3. Заболевания слюнных желез у детей		2	VII	х	х	х
3.1	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК2	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы к занятию
ПК-6					ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6	Тесты №11-16 Ситуационные задачи № 3 Контрольные вопросы к занятию	
ПК-10					ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №4 Контрольные вопросы к занятию	
4	Раздел 4. Травма челюстно-лицевой области у детей		4	VII	х	х	х
4.1	Травма челюстно-лицевой области у детей Вывихи и переломы зубов у детей.	Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Острая травма зубов у детей. Классификация. Клиника. Методы обследования. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации.	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК2	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6	Тесты №13-20 Ситуационные задачи № 5,6 Контрольные вопросы к занятию
4.2	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей.	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Причины травмы. Классификация. Клиника. Особенности проведения первичной хирургической обработки ран лица у детей. Сроки проведения. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Реабилитация детей после травмы. Родовая травма и её последствия.	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 3,4 Контрольные вопросы к занятию
5	Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей		2	VII	х	х	х
5.1	Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	Анатомия ВНЧС у детей. Классификация заболеваний и повреждений ВНЧС у детей. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков: остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Причины развития. Клинико-рентгенологическая картина. Комплексное	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-10 ПК2	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей и подростков. Клиника болевого синдрома. Дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения.			ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-9 ПК-6	Тесты №13-20 Ситуационные задачи № 3 Контрольные вопросы к занятию
6	Раздел 6. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.		2	VII	х	х	х
6.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.	Особенности опухолей у детей. Классификация опухолей. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Принципы онкологической настороженности Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей. Особенности проявления и течения опухолей. Общие принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани. Особенности проявления опухолей. Симптомы, характеризующие злокачественные опухоли. Принципы лечения.	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК 2	Тесты № 1-16 Ситуационные задачи № 1-3 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-8ПК-6	Тесты №17-20 Ситуационные задачи № 4 Контрольные вопросы к занятию
7	Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей		4	VII	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.1	Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области..	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-12 ПК	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-11 ПК-6	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3 Контрольные вопросы к занятию
7.2	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	Этиология и патогенез срединных и боковых кист и свищей шеи. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения. Этиология эктодермальных кист, классификация. Дермоидные и эпидермоидные кисты лица, дна полости рта и шеи. Клиническая картина, гистологическое строение. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	2	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК 2 ИД-12 ПК 2	Тесты № 1-14 Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-8 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты №15-20 Ситуационные задачи № 3,4 Контрольные вопросы к занятию
Всего часов			24	VII	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.		8	VII	х	х	х
1.1	Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.	Местное обезболивание при выполнении хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Местные анестетики, дозировка. Особенности выполнения инфильтрационной и проводниковой анестезии у детей различного возраста. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме: обморок, коллапс, ЛАШ. Оказание неотложной помощи детям при обмороке, коллапсе, ЛАШ.	4	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-6 ПК-2	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1 Практические навыки № 1.1- 1.14
ПК-6					ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-5 ПК-6	Тесты №11-17 Ситуационные задачи № 2 Контрольные вопросы Практические навыки № 2.1, 2.2	
ПК-10					ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №3	
1.2	Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба.	Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных и ретенированных зубов у детей.	4	VII	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6.	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1-3 Практические навыки № 2.3- 2.6
2	Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей		12	VII	х	х	х
2.1	Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	Острый периостит челюстей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит. Этиология, патогенез, лечение. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития. Клиника. Диагностика. Хронический остеомиелит костей лица.	4	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1- Практические навыки № 1.1- 1.14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клинико-рентгенологические формы заболевания и их диагностика. Лечение. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение.			ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6	Тесты №11-17 Ситуационные задачи № 2 Практические навыки № 2.7-2.8
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №16-20 Ситуационные задачи №3
2.2	Одонтогенные кисты челюстей у детей	Этиология одонтогенных кист челюстей. Классификация. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики. Методы лечения в детском возрасте.	4	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК2	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Практические навыки № 1.1- 1.14
						ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6
2.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	Острые и хронические лимфадениты лица и шеи. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Абсцессы ЧЛО. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Флегмоны ЧЛО. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение.	4	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2 Практические навыки № 1.1- 1.14
						ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Заболевания слюнных желез у детей		4	VI	х	х	х
3.1	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.	4	VI	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Практические навыки № 1.1- 1.14
ПК-6					ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6	Тесты №11-16 Ситуационные задачи № 3	
ПК-10					ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №4	
4	Раздел 4. Травма челюстно-лицевой области у детей		8	VII	х	х	х
4.1	Травма челюстно-лицевой области у детей Вывихи и переломы зубов у детей.	Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Острая травма зубов у детей. Классификация. Клиника. Методы обследования. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации.	4	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 1.1- 1.14
ПК-6					ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6	Тесты №13-20 Ситуационные задачи № 5,6 Контрольные вопросы	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей.	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Классификация. Клиника. Особенности проведения первичной хирургической обработки ран лица у детей. Сроки проведения. Ушибы и переломы костей лица у детей. Особенности течения. Диагностика и методы лечения. Методы фиксации костных отломков, сроки заживления переломов, возможные осложнения и методы их предупреждения. Реабилитация детей, перенесших травму ЧЛЮ.	4	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2 Практические навыки № 1.1- 1.14
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 3,4 Практические навыки № 3.1-3.4
5	Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей		4	VII	x	x	x
5.1	Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	Анатомия ВНЧС у детей. Классификация заболеваний и повреждений ВНЧС у детей. Остеоартрит. Остеоартроз, Костный анкилоз. Вторичный деформирующий остеоартроз. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей и подростков. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение. Вывихи ВНЧС. Причина, клинические проявления. Методы лечения.	4	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-10 ПК-2	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 1,2 Практические навыки № 1.1- 1.14
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-9 ПК-6	Тесты №13-20 Ситуационные задачи № 3 Практические навыки № 3.5
6	Раздел 6. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.		4	VII	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.	Виды дисплазий челюстных костей. Фиброзная дисплазия. Классификация. Клиника, диагностика и методы лечения. Эозинофильная гранулема. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей. Особенности проявления и течения опухолей. Общие принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани. Особенности проявления опухолей. Симптомы, характеризующие злокачественные опухоли. Принципы лечения.	4	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК 2	Тесты № 1-16 Ситуационные задачи № 1-3 Практические навыки № 1.1- 1.14
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-8ПК-6	Тесты №17-20 Ситуационные задачи № 4
7	Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей		8	VII	х	х	х
7.1	Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.	4	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-12 ПК	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1,2 Практические навыки № 1.1- 1.14
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-11 ПК-6	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.2	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	Этиология и патогенез срединных и боковых кист и свищей шеи. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения. Этиология эктодермальных кист, классификация. Дермоидные и эпидермоидные кисты лица, дна полости рта и шеи. Клиническая картина, гистологическое строение. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	4	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК 2 ИД-12 ПК 2	Тесты № 1-14 Ситуационные задачи № 1,2 Практические навыки № 1.1- 1.14
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-8 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты №15-20 Ситуационные задачи № 3,4
Всего часов			48	VII	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.		6	VII	х	х	х
1.1	Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-6 ПК-2	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-5 ПК-6	Тесты №11-17 Ситуационные задачи № 2 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №3 Контрольные вопросы
1.2	Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VII	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6.	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы
2	Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей		9	VII	х	х	х
2.1	Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1- Контрольные вопросы
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6	Тесты №11-16 Ситуационные задачи № 2 Контрольные вопросы
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №3 Контрольные вопросы
2.2	Одонтогенные кисты челюстей у детей	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК2	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6	Тесты №11-20 Ситуационные задачи № 3,4 Контрольные вопросы
2.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы
			ПК-6		ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 5,6 Контрольные вопросы	
3	Раздел 3. Заболевания слюнных желез у детей		3	VII	х	х	х
3.1	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК2	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы
			ПК-6		ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6	Тесты №11-16 Ситуационные задачи № 3 Контрольные вопросы	
			ПК-10		ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №4 Контрольные вопросы	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Травма челюстно-лицевой области у детей		6	VII	х	х	х
4.1	Травма челюстно-лицевой области у детей Вывихи и переломы зубов у детей.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК2	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 1-4 Контрольные вопросы
ПК-6					ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6	Тесты №13-20 Ситуационные задачи № 5,6 Контрольные вопросы	
4.2	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы
ПК-6					ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 3,4 Контрольные вопросы.	
5	Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей		3	VII	х	х	х
5.1	Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-10 ПК2	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-9 ПК-6	Тесты №13-20 Ситуационные задачи № 3 Контрольные вопросы.
6	Раздел 6. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.		3	VII	х	х	х
6.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК 2	Тесты № 1-16 Ситуационные задачи № 1-3 Контрольные вопросы.
ПК-6					ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-8ПК-6	Тесты №17-20 Ситуационные задачи № 4 Контрольные вопросы.	
7	Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей		6	VII	х	х	х
7.1	Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-12 ПК	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы.
ПК-6					ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-11 ПК-6	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3 Контрольные вопросы.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.2	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	VII	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-9 ПК 2 ИД-12 ПК 2	Тесты № 1-14 Ситуационные задачи № 1,2 Контрольные вопросы.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-8 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты №15-20 Ситуационные задачи № 3,4 Контрольные вопросы.
Всего часов			36	VII	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

- 1 Лекции – визуализации.
- 2 Клинические практические занятия с элементами визуализации.
- 3 Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
- 4 Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры.

Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 21%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 14,4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.	КПЗ	8	х	2,4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.1	Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2
1.2	Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2
2	Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	КПЗ	12	х	3,6
2.1	Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
2.2	Одонтогенные воспалительные кисты у детей	КПЗ	4		1,2
2.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
3	Раздел 3. Заболевания слюнных желез у детей	КПЗ	4	Case-study	1,2
3.1	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	КПЗ	4	Case-study	1,2
4	Раздел 4. Травма челюстно-лицевой области у детей	КПЗ	8	х	2,4
4.1	Травма челюстно-лицевой области у детей Вывихи и переломы зубов у детей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
4.2	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
5	Раздел 5. Заболевания височно-нижне-челюстного сустава у детей	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
5.1	Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
6	Раздел 6. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.	КПЗ	4	х	1,2
6.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
7	Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей	КПЗ	8	Информационные технологии	2,4
7.1	Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	КПЗ	4	х	1,2
7.2	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Всего часов:		48	х	14,4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

итоговый контроль по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» проводится в форме экзамена в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» СМК-ПД-16-2023.

Экзамен проводится в форме устного опроса по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и ситуационную задачу. Вопросы и примеры задач для экзаменов размещены на странице кафедры на сайте университета.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Анатомо-физиологические особенности при выборе метода местного обезболивания у детей.
2. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания в хирургической стоматологии у детей.
3. Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии. Классификация. Характеристика.
4. Механизм действия местных анестетиков.
5. Проводниковая анестезия у детей при стоматологических вмешательствах. Виды, особенности проведения.
6. Инфильтрационная анестезия у детей при стоматологических вмешательствах. Виды, особенности проведения.
7. Дозы местных анестетиков для ребенка.
8. Местные осложнения при проведении анестезии у детей.
9. Общие осложнения при проведении анестезии у детей.
10. Показания к применению премедикации и седации у детей в условиях стоматологической поликлиники.
11. Показания к применению общего обезболивания у детей при оказании медицинской помощи в условиях амбулаторного приёма. Подготовка пациента к наркозу.
12. Особенности строения периодонта у ребенка в разном возрастном периоде.
13. Периодонтиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика.
14. Особенности операции удаления зуба у ребенка. Показания к проведению хирургического вмешательства. Этапы операции.
15. Осложнения, возникающие во время и после операции удаления зубов.
16. Периоститы челюстных костей. Этиология. Патогенез. Классификация.
17. Клиника острого серозного периостита челюстных костей. Методы лечения.
18. Клиника острого гнойного периостита челюстных костей. Лечение.
19. Особенности проявления хронических форм периоститов челюстных костей у детей. Клиника и методы лечения.
20. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Этиология. Патогенез.
21. Клиника острого одонтогенного остеомиелита челюстных костей. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.
22. Гематогенный остеомиелит. Причины. Клиника, диагностика.
23. Хронические формы остеомиелита челюстных костей у детей. Патогенез. Особенности течения.
24. Клинико-рентгенологические формы хронического одонтогенного остеомиелита у детей. Лечение. Профилактика. Реабилитация.
25. Одонтогенные кисты челюстей. Классификация. Симптоматика кист челюстей.
26. Гингивальная киста и киста прорезывания. Диагностика и методы лечения.

27. Фолликулярная киста. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Радикулярная киста. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение
29. Анатомо-физиологические особенности строения слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Методы обследования.
30. Воспалительные заболевания слюнных желез, встречающиеся в детском возрасте (на фоне детских инфекций). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Хронический паренхиматозный паротит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
32. Лимфодулярный паротит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Эпидемический паротит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Слюннокаменная болезнь. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
35. Кисты слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Особенности строения лимфатической системы у ребенка.
37. Этиология лимфаденитов. Клиническая классификация заболеваний.
38. Клиника острого серозного лимфаденита, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
39. Клиника острого гнойного лимфаденита. Клиника. Диагностика. Лечение.
40. Хронические формы лимфаденита. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
41. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Причины. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы комплексного лечения.
42. Аденофлегмоны лица и шеи у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
43. Виды травматизма у детей. Особенности течения травм челюстей у детей.
44. Травмы мягких тканей ЧЛЮ. Классификация. ПХО ран. Сроки хирургической обработки.
45. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта. Этиология. Классификация ран мягких тканей лица. Сроки первичной хирургической обработки. Осложнения повреждений мягких тканей лица и полости рта.
46. Вывихи и переломы зубов у детей. Клиника, диагностика и лечение. Способы иммобилизации зуба.
47. Перелом альвеолярного отростка челюстей у детей. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, прогноз.
48. Перелом нижней челюсти у детей. Виды, локализация. Клинические проявления. Первая медицинская помощь. Лечение.
49. Особенности и сроки иммобилизации во временном и постоянном прикусе при переломе нижней челюсти.
50. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Оказание помощи на догоспитальном этапе и в специализированных учреждениях.
51. Особенности строения ВНЧС в возрастном аспекте.
52. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология. Классификация заболеваний сустава (Н.Н. Каспаровой). Методы обследования.
53. Врожденная патология ВНЧС. Клиника. Диагностика.
54. Остеоартрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника и методы лечения.
55. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Причины. Клиника. Методы обследования. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.

56. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
57. Вывихи нижней челюсти. Клиническая картина. Лечение.
58. Этиология опухолей в детском возрасте. Особенности клинического проявления и течения опухолей.
59. Доброкачественные опухоли мягких тканей у ребенка. Сосудистые опухоли. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
60. Лимфангиома. Классификация. Клинические формы опухоли. Особенности течения.
61. Нейрофиброматоз. Этиология, Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
62. Злокачественные опухоли мягких тканей у ребенка. Особенности проявления и течения. Клиническая картина и прогноз для жизни.
63. Доброкачественные опухоли костной ткани. Клинические симптомы остеобластокластомы.
64. Периферическая форма остеобластокластомы. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
65. Одонтома. Виды. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
66. Злокачественные опухоли костной ткани. Общие клинические симптомы. Диагностика. Методы лечения.
67. Теории происхождения врожденные кист и свищей лица и шеи. Стадии развития эмбриона человека, его головного и шейного отдела, и формирование из них органов лица и шеи.
68. Этиология и патогенез срединных кист и свищей шеи. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения.
69. Этиология и патогенез боковых кист и свищей шеи. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и общие принципы лечения.
70. Этиология и патогенез дермоидных и эпидермоидных кист. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и общие принципы лечения.
71. Опухолевидные образования ЧЛО. Фиброзная дисплазия. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
72. Херувизм. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
73. Эозинофильная гранулема. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
74. Врожденная расщелина губы у детей. Причины возникновения, классификация. Клиника врожденных расщелин губы. Способы хирургического лечения. Сроки проведения операций.
75. Врожденные расщелины твердого и мягкого неба. Классификация, клиника, диагностика. Вторичные деформации челюстей при врожденных расщелинах неба. Способы хирургического лечения. Сроки проведения операций.

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля

Определите один правильный ответ

1. ПРИ КОЛЛАПСЕ КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ

- а) сухие, бледные
- б) влажные, бледные
- в) сухие, гиперемированные
- г) влажные, гиперемированные

2. НЕ ОБЛАДАЕТ СОСУДОРАСШИРЯЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ:

- а) новокаин
- б) кокаин
- в) скандонест
- г) ультракаин

3. ВОСПАЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО УХА ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ

- а) вторичного деформирующего остеоартроза
- б) артрита ВНЧС
- в) остеоартрита
- г) болевой менисковой дисфункции

Эталоны ответов: 1 – б; 2 – в; 3 – в.

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля

Определите один правильный ответ

1. БЫСТРЫЙ РОСТ РЕБЕНКА ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ

- а) вторичного деформирующего остеоартроза
- б) артрита ВНЧС
- в) остеоартрита
- г) болевой менисковой дисфункции

2. СИНДРОМ ГОЛЬДЕНХАРА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- а) глоссоптозом
- б) расщелиной лица
- в) аномалией ушной раковины
- г) сращением языка с нижней челюстью

Эталоны ответов: 1 – г; 2 – в.

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля

Определите один правильный ответ

1. КОЛЛАПАН ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ КОСТНОЙ ПОЛОСТИ ПОСЛЕ

- а) кисты прорезывания
- б) десневой кисты
- в) радикулярной кисты
- г) остеобластокластомы

2. СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОСТРОГО ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) подвижность причинного зуба
- б) болезненная перкуссия причинного зуба
- в) симптом «Венсана»
- г) односторонний периостит

3. ВЫСШАЯ РАЗОВАЯ ДОЗА АРТИКАИНА ДЛЯ РЕБЕНКА СОСТАВЛЯЕТ

- а) 2,0 мг/кг
- б) 3,0 мг/кг
- в) 4,0 мг/кг
- г) 5,0 мг/кг

Эталоны ответов: 1 – в; 2 – в; 3 – г.

4.1.5 Ситуационные клинические задачи

Ситуационная задача №1

В поликлинику обратились родители с ребенком 11 лет. Жалобы на наличие опухолевого образования в надключичной области справа. Из анамнеза выяснили, что заметили образование месяц назад.

Объективно: девочка адекватная, кожные покровы обычной окраски, лицо симметрично. В надключичной области справа пальпируется опухолевое образование округлой формы, размером с «куриное яйцо», с дополнительными включениями на поверхности, мало смещаемое, безболезненное.

Контрольные вопросы или задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план обследования.

Эталоны ответа к ситуационной задаче № 1

Диагноз – гиперпластический лимфаденит надключичной области справа. Исходя из анамнеза, можно исключить острую природу заболевания. Необходимо провести дифференциальную диагностику с заболеваниями крови, туберкулезом и опухолью легкого.

Необходимо направить ребенка на флюорографию легких и консультацию фтизиатра и онколога.

4.1.6 Список тем рефератов

1. Современные лекарственные средства, применяемые для обезболивания в стоматологии.
2. История развития местной анестезии в стоматологии.
3. Сравнительное изучение действия местных анестетиков.
4. Седация, премедикация и психологическая подготовка детей в стоматологической поликлинике.
5. Особенности проведения местной и общей анестезии у детей.
6. История эволюции инструментов для удаления зуба.
7. Хирургические вмешательства на мягких тканях преддверия полости рта.
8. Лазеротерапия при лечении детей с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
9. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей.
10. Патология мягких тканей полости рта и хирургические операции с помощью лазера.
11. Правовые аспекты при травме зубов и челюстей у детей.
12. Особенности иммобилизации при переломах нижней челюсти у детей.
13. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.
14. Особенности проявления опухолей в детском возрасте.
15. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. Примеры тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	ДЛЯ ЛИМФАНГИОМЫ ХАРАКТЕРЕН СИМПТОМ а) Венсана б) «рыбьих икринок» в) Дюпюитрена г) Герке д) Никольского	б
ПК-6	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИКУСА ПРИ РАННЕЙ ПОТЕРЕ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ а) стимулирование прорезывания постоянных зубов б) сошлифовывание бугров молочных зубов в) протезирование г) внутриальвеолярное обнажение коронок постоянных зубов д) санацию полости рта	в
ПК-10	КОНЦЕНТРАЦИЯ РАСТВОРА ЛИДОКАИНА В АЭРОЗОЛЯХ а) 0,5% б) 1% в) 2% г) 10% д) 30%	г

2. Пример ситуационной задачи

Родители ребенка 5 лет обратились с жалобами на наличие свища в подчелюстной области справа.

Анамнез заболевания: Перенес острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти справа от временного моляра, осложненный флегмоной дна полости рта. После выписки из стационара через три недели на коже подчелюстной области справа появились свищи с гнойным отделяемым. Ребенок госпитализирован.

Объективно: Состояние ребенка удовлетворительное. Температура тела 36,7°, ребенок активный. Асимметрия лица за счет отека подчелюстной и околоушно-жевательной областей. В подчелюстной области имеется свищевой ход с гнойным отделяемым. Кожа вокруг свища мацерирована с синюшным оттенком. Рот открывается с небольшим ограничением. В полости рта слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти на уровне моляров справа стороны пастозная, синюшного цвета.

Дополнительные методы обследования: на рентгенограмме нижней челюсти в прямой и боковой проекциях справа определяется деструкция костной ткани с четкими границами с образованием секвестра в области угла нижней челюсти размером до 2 см в диаметре.

Исследования крови. В клиническом анализе имеется лейкоцитоз, палочкоядерный сдвиг влево, ускоренное СОЭ. Биохимия крови: Снижение общего белка, в белковых фракциях повышение глобулинов и снижение альбуминов, С - реактивный белок.

Контрольные вопросы или задания

1. Сформулируйте диагноз.

2. Обоснуйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Перечислите этапы хирургического лечения.
5. Сроки формирования секвестров на нижней челюсти.

Эталон ответа на ситуационную задачу

На основании анамнеза (перенесенный остеомиелит три недели назад), объективных данных (асимметрия лица, наличие свищевого хода с отделяемым) и дополнительных методов обследования (на рентгенограмме наличие деструкции и секвестров, повышенное СОЭ, глобулины, лейкоцитоз) выставляем диагноз хронический остеомиелит деструктивная форма.

План лечения: Под общим обезболиванием выполняется операция секвестрэктомия (щадящим методом) с удалением только свободно лежащих костных фрагментов и пораженных зубов.

Медикаментозная терапия, физиотерапевтическое лечение. Лечебная физкультура, закаливание и консультация и лечение у ортодонта.

Сроки формирования секвестров на нижней челюсти 6-8 недель.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)» : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 -31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия). - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
Основная литература				
1	Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70
2	Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70
Дополнительная литература				
3	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича, О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. -. URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70
4	Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Детская челюстно-лицевая хирургия: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. И. Пылков, Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко, П. И. Головский. – Кемерово, 2022. – 140 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			70
2	<p>Детская челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. И. Пылков, Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко, П. И. Головский. – Кемерово, 2022. –63 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			70
3	<p>Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Н. И. Лобанова, А. И. Пылков, Т. С. Ткаченко, П. И. Головский. – Кемерово, 2022. –215 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			70

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат наркотозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
«Детская челюстно-лицевая хирургия»

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения		